

## INNOVATIVE PEDAGOGY AND RESEARCH: A BRITISH PERSPECTIVE

### Overview

This training programme designed to empower lecturers from Uzbekistan with cutting-edge insights into British education. The programme focuses on the latest advancements in pedagogical strategies and research methodologies providing participants with practical tools and techniques to enhance their teaching and research practices. Through a series of interactive workshops, case studies, and expert-led sessions, lecturers will gain a deep understanding of the British education system, innovative curriculum design, and effective assessment techniques. This programme aims to foster international collaboration, inspire academic excellence, and equip educators with the skills necessary to drive educational innovation in Uzbekistan.

The MBF Academy provides a first-class training course empowering scholars and professionals with the knowledge and skills needed to excel in various sectors. This course will run for ten days comprising theoretical-empirical sessions alongside visiting the British universities to complement the programme.

### Target Audience

The target audience for this training includes university lecturers, academic researchers, and educators who are keen to enhance their teaching methodologies and research skills.

### Requirements:

- Participants should ideally have at least 1 year of professional experience in their respective fields. This level of experience is recommended to ensure that all attendees can fully engage with the advanced topics covered and actively contribute to discussions;
- A moderate level of English (or higher) is required.

Please note that places in this course are limited and tend to fill up quickly. We encourage interested professionals to register early to secure their spot. **The registration deadline is the 10<sup>th</sup> of December, 2024.**

### Agenda:

<b>January 19, 2025</b>	
16:00	Arriving at the London Airport
<b>January 20, 2025</b>	
9:00 am-13:00 pm	<b>WELCOME</b> <b>Session 1: Welcome and Introduction</b> 1.1 Welcome 1.2 Overview of the training programme 1.3 Ice-breaking session  <b>THE UK EDUCATION SYSTEM</b> <b>Session 2: Presentation on the UK education system</b> 2.1 How universities operate in the UK? Admissions, course structure and grading; 2.2 Applying to UK Universities – guidance on the application process for international students.
Coffee: 10:50am-11:10am	
Lunch: 13:00-14:00	
14:00-16:00	
<b>Campus Tour: visiting Bournemouth University to explore facilities and academic resources</b>	
<b>January 21, 2025</b>	
9:00 am-13:00 pm	<b>PEDAGOGY AND TEACHING PRACTICES IN BRITISH HIGHER EDUCATION</b> <b>Session 3: Modern Pedagogical Approaches</b> 3.1 Overview of contemporary teaching methods 3.2 Student-centred learning 3.3 Use of technology in the classroom <b>Session 4: Curriculum Design and Development</b> 4.1 Principles of curriculum design 4.2 Aligning curriculum with learning outcomes 4.3 Incorporating research into the curriculum <b>Session 5: Assessment and Evaluation Techniques</b> 5.1 Different types of assessments 5.2 Formative vs. summative evaluation 5.3 Effective feedback mechanisms
Coffee: 10:50am-11:10am	
Lunch: 13:00-14:00	
14:00-16:00	
<b>Interactive Workshop: Developing a Sample Lesson Plan</b>	

<b>January 22, 2025</b>	
9:00 am-13:00 pm  Coffee: 10:50am-11:10am   Lunch: 13:00-14:00  14:00-16:00	<b>UNDERSTANDING RESEARCH IN BRITISH HIGHER EDUCATION</b> <b>Session 6: Introduction to Research Writing</b> 6.1 Overview of the importance and purpose of research papers. 6.2 Understanding different types of research papers. 6.3 Introduction to the structure and components of a research paper. <b>Session 7: Choosing a Research Topic</b> 7.1 Techniques for selecting a research topic. 7.2 Evaluating the feasibility and relevance of a research topic. 7.3 Formulating research questions or hypotheses.  <b>Session 8: Conducting a Literature Review</b> 8.1 Strategies for conducting effective literature searches. 8.2 Analysing and synthesizing literature. 8.3 Proper citation and referencing techniques.  <b>Session 9: Practical session (use of Scopus, Google Scholar)</b>
<b>January 23, 2025</b>	
9:00 am-13:00  Coffee: 10:50am-11-10am   Lunch: 13:00-14:00  14:00-16:00	<b>RESEARCH METHODOLOGY AND DATA COLLECTION</b> <b>Session 10: Understanding Research Methodologies</b> 10.1 Overview of qualitative, quantitative, and mixed-methods research. 10.2 Understanding research designs and methodologies relevant to the field. 10.3 Ethical considerations in research. <b>Session 11: Data Collection and Analysis</b> 11.1 Techniques for gathering and analysing data. 11.2 Data interpretation and presentation. 11.3 Introduction to statistical analysis.  <b>Session 12: Practical session</b>
<b>January 24, 2025</b>	
9:00 am-13:00  Coffee: 10:50am-11-10am   Lunch: 13:00-14:00  14:00-17:00	<b>STRUCTURING YOUR PAPER AND WRITING STYLE</b> <b>Session 13: Structuring Your Research Paper</b> 13.1 Introduction to IMRAD structure (Introduction, Methods, Results, and Discussion). 13.2 Crafting clear and concise research questions or thesis statements. 13.3 Organising content logically within each section. <b>Session 14: Writing Style and Clarity</b> 14.1 Developing a clear and coherent writing style. 14.2 Using appropriate academic language and tone. 14.3 Strategies for enhancing clarity and readability.  <b>Session 15: Practical session</b>
<b>January 25, 2025</b>	
9:00am-19:00	<b>EDUCATIONAL VISIT TO THE UNIVERSITY OF OXFORD</b>
<b>January 27, 2025</b>	
9:00 am-13:00  Coffee: 10:50am-11-10am   Lunch: 13:00-14:00  14:00-16:00	<b>CITING, EDITING, AND PUBLISHING</b> <b>Session 16: Citing and Referencing</b> 16.1 Overview of citation styles (e.g., APA, MLA, Chicago, Harvard). 16.2 Proper citing and referencing techniques. 16.3 Avoiding plagiarism. <b>Session 17: Revision and Editing</b> 17.1 Techniques for revising and improving drafts. 17.2 Peer review and feedback. 17.3 Proofreading and editing for grammar, punctuation, and style.  <b>Session 18: Publishing and Presenting Research</b> 18.1 Understanding the publication process. 18.2 Selecting appropriate journals or conferences. 18.3 Preparing presentations and posters. <b>Session 19: Concluding session</b>
<b>January 28, 2025</b>	
10:00 am	Departure for the London Airport

**\*All participants will receive their certificates upon completion of the training course.**

***For general queries about the training course and discounts please contact us via Telegram @Kad1008 or visit our website ([MBF Academy](#) | [Training programmes](#)).***

## ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И ИССЛЕДОВАНИЯ: БРИТАНСКИЙ ПОДХОД

### Обзор

Эта программа обучения разработана для того, чтобы предоставить преподавателям из Узбекистана новейшие знания о системе образования Великобритании. Программа фокусируется на современных педагогических стратегиях и методах исследования, предоставляя участникам практические инструменты и методы для улучшения их преподавательской и исследовательской деятельности. Через серию интерактивных мастер-классов, кейс-стади и сессий под руководством экспертов преподаватели получают глубокое понимание британской системы образования, инновационного проектирования учебных программ и эффективных методов оценки. Программа направлена на содействие международному сотрудничеству, повышение академического уровня и обеспечение педагогов навыками, необходимыми для внедрения образовательных инноваций в Узбекистане.

**MBF Academy** предлагает первоклассный курс обучения, нацеленный на обеспечение учёных и профессионалов знаниями и навыками, необходимыми для достижения успеха в различных сферах. Курс продлится десять дней и включает теоретические и практические сессии, а также посещение университетов Великобритании для дополнения программы.

### Целевая аудитория

Целевая аудитория для этого курса обучения — это преподаватели вузов, научные сотрудники и педагоги, стремящиеся усовершенствовать свои методики преподавания и исследовательские навыки.

### Требования:

- Участники должны иметь как минимум один год профессионального опыта в своей сфере, чтобы обеспечить их вовлеченность в сложные темы и активное участие в обсуждениях.
- Средний уровень английского языка (или выше).

**Обратите внимание, что количество мест ограничено, и мы рекомендуем зарегистрироваться заранее. Крайний срок регистрации — 10 декабря 2024 года.**

### Программа курса:

<b>19 января 2025 года</b>	
16:00	Прибытие в Лондонский аэропорт
<b>20 января 2025 года</b>	
9:00–13:00 Кофе-брейк: 10:50–11:10	<b>ПРИВЕТСТВИЕ</b> <b>Сессия 1: Приветствие и введение</b> 1.1 Приветствие 1.4 Обзор программы обучения 1.5 Знакомство и "ледокол"  <b>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ</b> <b>Сессия 2: Презентация об образовательной системе Великобритании</b> 2.1 Как работают университеты в Великобритании? Приём, структура курсов и система оценивания 2.2 Поступление в университеты Великобритании – рекомендации для международных студентов
Обед: 13:00–14:00	
14:00–16:00	<b>Тур по кампусу:</b> посещение Университета Борнмута для знакомства с учебными заведениями и академическими ресурсами
<b>21 января 2025 года</b>	
9:00–13:00 Кофе-брейк: 10:50–11:10	<b>ПЕДАГОГИКА И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ В БРИТАНСКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ</b> <b>Сессия 3: Современные педагогические подходы</b> 3.1 Обзор современных методов обучения 3.2 Обучение, ориентированное на студента 3.3 Использование технологий в классе

<p>Обед: 13:00–14:00</p> <p>14:00–16:00</p>	<p><b>Сессия 4: Проектирование и разработка учебных программ</b>  4.1 Принципы проектирования учебных программ  4.2 Согласование учебной программы с результатами обучения  4.3 Включение исследований в учебную программу</p> <p><b>Сессия 5: Методы оценки</b>  5.1 Разные типы оценок  5.2 Формативная и суммативная оценка  5.3 Эффективные механизмы обратной связи</p> <p><b>Интерактивный семинар: Разработка образца учебного плана</b></p>
<p><b>22 января 2025 года</b></p>	
<p>9:00–13:00 Кофе-брейк: 10:50–11:10</p> <p>Обед: 13:00–14:00</p> <p>14:00–16:00</p>	<p><b>ПОНИМАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В БРИТАНСКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ</b></p> <p><b>Сессия 6: Введение в написание исследовательских работ</b>  6.4 Обзор важности и целей исследовательских работ.  6.5 Понимание различных типов исследовательских работ.  6.6 Введение в структуру и компоненты исследовательской работы.</p> <p><b>Сессия 7: Выбор темы для исследования</b>  7.4 Техники выбора темы для исследования.  7.5 Оценка осуществимости и актуальности темы исследования.  7.6 Формулировка исследовательских вопросов или гипотез.</p> <p><b>Сессия 8: Проведение обзора литературы</b>  8.4 Стратегии проведения эффективных поисков литературы.  8.5 Анализ и синтез литературы.  8.6 Правильные техники цитирования и оформления ссылок.</p> <p><b>Сессия 9: Практическое занятие (использование Scopus, Google Scholar)</b></p>
<p><b>23 января 2025 года</b></p>	
<p>9:00–13:00 Кофе-брейк: 10:50–11:10</p> <p>Обед: 13:00–14:00</p> <p>14:00–16:00</p>	<p><b>МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И СОБИРАНИЕ ДАННЫХ</b></p> <p><b>Сессия 10: Понимание методологий исследований</b>  10.4 Обзор качественных, количественных и смешанных методов исследования.  10.5 Понимание исследовательских дизайнов и методологий, применимых к данной области.  10.6 Этические аспекты в исследованиях.</p> <p><b>Сессия 11: Сбор данных и анализ</b>  11.4 Техники сбора и анализа данных.  11.5 Интерпретация и представление данных.  11.6 Введение в статистический анализ.</p> <p><b>Сессия 12: Практическое занятие</b></p>
<p><b>24 января 2025 года</b></p>	
<p>9:00–13:00 Кофе-брейк: 10:50–11:10</p> <p>Обед: 13:00–14:00</p> <p>14:00–16:00</p>	<p><b>СТРУКТУРИРОВАНИЕ РАБОТЫ И СТИЛЬ НАПИСАНИЯ</b></p> <p><b>Сессия 13: Структурирование исследовательской работы</b>  13.3 Введение в структуру IMRAD (Введение, Методы, Результаты, Обсуждение).  13.4 Формулировка ясных и четких исследовательских вопросов или тезисов.  13.5 Логическая организация содержания в каждой секции.</p> <p><b>Сессия 14: Стилль написания и ясность</b>  14.4 Развитие ясного и последовательного стили написания.  14.5 Использование соответствующего академического языка и тона.  14.6 Стратегии для повышения ясности и читаемости.</p> <p><b>Сессия 15: Практическое занятие</b></p>
<p><b>25 января 2025 года</b></p>	
<p>9:00am-19:00</p>	<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВИЗИТ В ОКСФОРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</b></p>
<p><b>27 января 2025 года</b></p>	
<p>9:00–13:00 Кофе-брейк: 10:50–11:10</p> <p>Обед: 13:00–14:00</p> <p>14:00–16:00</p>	<p><b>ЦИТИРОВАНИЕ, РЕДАКТИРОВАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ</b></p> <p><b>Сессия 16: Цитирование и оформление ссылок</b>  16.4 Обзор стилей цитирования (например, APA, MLA, Chicago, Harvard).  16.5 Правильные методы цитирования и оформления ссылок.  16.6 Избежание плагиата.</p> <p><b>Сессия 17: Ревизия и редактирование</b>  17.3 Техники пересмотра и улучшения черновиков.  17.4 Рецензирование и обратная связь.  17.5 Корректур и редактирование на грамматические, пунктуационные и стилевые ошибки.</p> <p><b>Сессия 18: Публикация и представление исследований</b>  18.3 Понимание процесса публикации.  18.4 Выбор подходящих журналов или конференций.</p>

	18.5 Подготовка презентаций и постеров. <b>Сессия 19: Заключительная сессия</b>
<b>28 января 2025 года</b>	
10:00	Отправление в Лондонский аэропорт

**\*Все участники получают свои сертификаты по завершении учебного курса.**

*Для общих вопросов по поводу учебного курса и скидок, пожалуйста, свяжитесь с нами через Telegram @Kad1008 или посетите наш сайт ([MBF Academy | Training programmes](#)).*